

Raport semestralny (luty 2006 – lipiec 2006)

Słuchacz: **TOMASZ KWIATKOWSKI**

Poziom: Intermediate / B1

Podręcznik: *Market Leader*

Lektor: **ANNA WANNA**

Ilość godzin/Frekwencja: /%

**Omówione zagadnienia:**

*1st / 2nd conditional, czas future simple i future continuous, relative clauses*; słownictwo dotyczące podróżowania, zachowania w restauracji, elementy kultury Wielkiej Brytanii (zabytki Londynu); umiejętności: prowadzenie dyskusji (problem globalizacji na podstawie materiałów *BBC News*), prowadzenie rozmowy telefonicznej, prowadzenie zebrania, przygotowanie prezentacji, list oficjalny.

Pan Tomasz Kwiatkowski bez problemu przyswoił zagadnienia gramatyczne dotyczące trybu warunkowego oraz sposobów wyrażania przyszłości. Potrafi stosować je prawidłowo zarówno w mowie, jak i w piśmie. Listy oficjalne, zawierające niewielką ilość nieścisłości i błędów gramatycznych, są skonstruowane w sposób prawidłowy, z uwzględnieniem odpowiednich wyrażen. Ze względu na brak pracy w domu, nieco trudności sprawiło Panu Tomaszowi opanowanie i poszerzenie słownictwa z zakresu podróży. Świetnie radzi sobie podczas dyskusji, stosując odpowiednie wyrażenia oraz rzeczową argumentację. Płynnie rozmawia przez telefon, a zbyt ubogie słownictwo należy w przyszłości wzbogacić. Podczas prezentacji Pan Tomasz również stosuje jedynie wybrane słownictwo i związki frazeologiczne, a nie szeroką gamę wyrażen, które poznał. W celu osiągnięcia większej swobody w mówieniu i stosowania bogatszego słownictwa, zalecane jest regularne powtarzanie materiału omówionego na zajęciach.

Przyszły semestr poświęcony będzie zagadnieniom dotyczącym prowadzenia spotkań i negocjacji, utrwalone zostaną dotychczasowe umiejętności (telefonowanie, prezentacje i dyskusje). Planowane jest powtórzenie czasów przeszłych, wyrażen ilościowych i rzeczowników policzalnych i niepoliczalnych, oraz wprowadzenie czasu *Past Perfect*, a także poszerzenie słownictwa dotyczącego jedzenia i zwiedzania na podstawie materiałów o Nowym Jorku i Stanach Zjednoczonych.

**Skala ocen:**

6 – celujący, 5 – b. dobry, 4 – dobry, 3 – dostateczny, 2 – dopuszczający, 1 – niedostateczny

Mówienie:	dobry +	Pisanie:	b. dobry
Czytanie:	dobry	Rozumienie ze słuchu:	dobry +
Test 1:	83%	Test 2:	67%

**Ocena końcowa:                   dobry**